

Meertalige kinderen met TOS

Van protocol tot praktijk bij 5-8-jarigen

Charlotte Mostaert
TaalStaal 2024







A young girl with long, light brown hair, wearing a grey knitted sweater, is smiling and looking towards the camera. Behind her, a man with a beard and long hair is looking out over a beach. The background is a bright, overcast sky and a sandy beach.

Hoort Zofia thuis
in de logopedische praktijk?

Meertalige kinderen met TOS

Van protocol tot praktijk bij 5-8-jarigen

Charlotte Mostaert, Heleen Leysen en Ine Francke

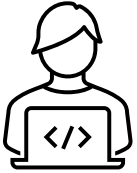


Waaruit bestaat het protocol?

Afname van 3 instrumenten



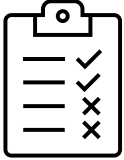
Waaruit bestaat het nieuwe protocol?



ALDeQ-NL (Leysen et al., 2020)

- Online **oudervragenlijst** over de moedertaalontwikkeling van meertalige kinderen (4-10 jaar)
- Gratis beschikbaar in 11 verschillende talen met voorleesfunctie via taalbrug.be/materiaal/oudervragenlijst
- Automatische scoring en interpretatie via e-mail
- Binnenkort op limitatieve lijst?

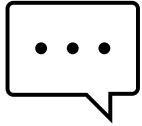
Waaruit bestaat het nieuwe protocol?



kernscore CELF-5-NL (Wiig et al., 2019)

- Individueel af te nemen **taaltest** voor kinderen (5-18 jaar)
- Kernscore is een maat voor algemene taalvaardigheid in het Nederlands
- Gestandaardiseerde afname van Zinnen begrijpen, Woordstructuur, Zinnen formuleren en Zinnen herhalen
- Interpretatie volgens aangepaste afkapwaarde

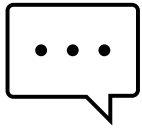
Waaruit bestaat het nieuwe protocol?



MAIN (Gagarina et al., 2012): begripsvragen bij naverteltoon Poes

- MAIN meet begrip en productie van **vertelvaardigheden** bij meertalige kinderen (3-9 jaar)
- Bestaat uit 2 keer 2 parallelverhalen
- Inzetbaar als verteltoon (met of zonder modelverhaal) en naverteltoon
- Na registratie vrij beschikbaar in veel verschillende talen via main.leibniz-zas.de

Waaruit bestaat het nieuwe protocol?



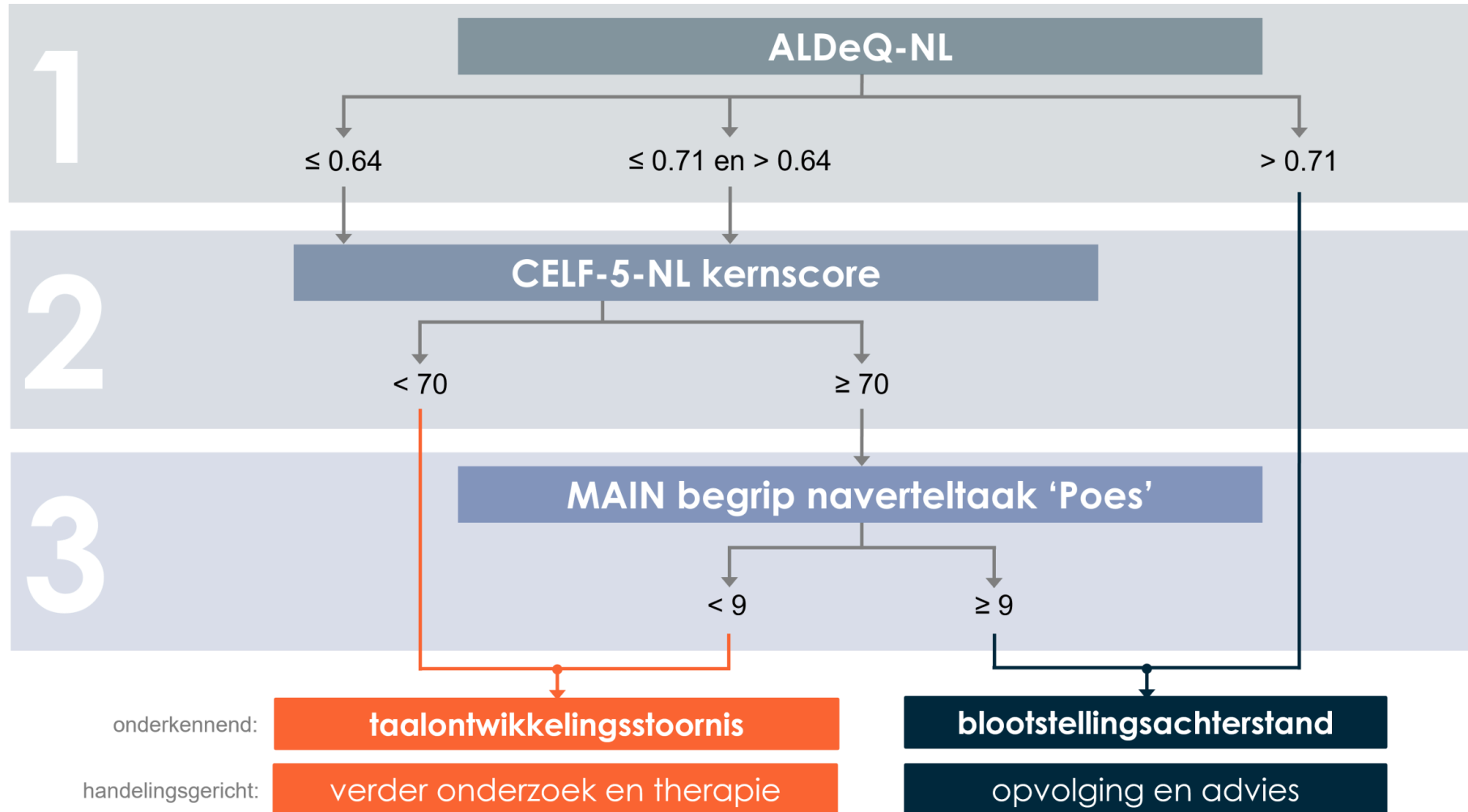
MAIN (Gagarina et al., 2012): begripsvragen bij naverteltoon Poes



Deel II: Begrip

| | | Voorbeelden van correcte antwoorden | Voorbeelden van incorrecte antwoorden | Score |
|-----|---|--|---|-------|
| 0 | Vond je het verhaal leuk? | Beginvraag, niet scoren | | |
| D1. | Waarom sprong de poes naar voren? (wijs plaatjes 1-2 aan) (Episode 1: Doel) | Wil vlinder pakken/vangen/ achtervolgen/spelen met de vlinder Wil de vlinder Om de vlinder te WERKWOORD (pakken) | Gaat weg/is aan het rennen/wilde springen | 0 1 |
| D2. | Hoe voelt de poes zich? (wijs naar plaatje 3) (ITT als reactie) | Boos/slecht/ teleurgesteld/ heeft pijn/niet goed | Goed/blij | 0 1 |
| D3. | <i>(D3 alleen maar vragen als het kind in D2 een juiste reactie geeft zonder uitleg / motivatie. Als in D2 een correcte uitleg is gegeven, geef dan in D3 een punt en ga verder met D4)</i> Waarom denk je dat de poes zich boos/teleurgesteld etc. voelt/pijn heeft? ³ | Omdat hij de vlinder niet kon vangen/in de struik viel/het pijn doet om in een stekelige struik te vallen/de vlinder wegvloog | Ongepast/ irrelevant antwoord | 0 1 |
| D4. | Waarom houdt de jongen de vishengel in het water? (wijs naar plaatje 5) (Episode 2: Doel) | Wil zijn bal terug krijgen Om zijn bal terug te WERKWOORD (krijgen) | Om in het water te spelen | 0 1 |

Stappenplan



Wat doet het nieuwe protocol (niet)?

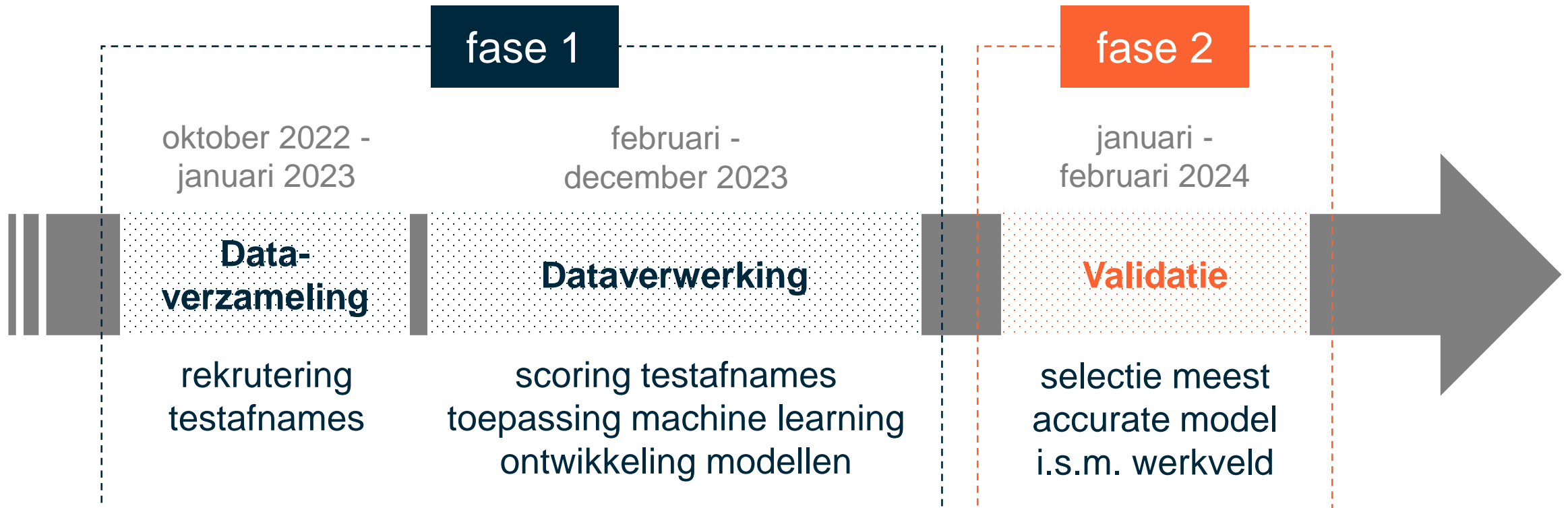


Op een onderbouwde en snelle manier bepalen wie thuishoort in de logopedische praktijk



Onderscheidt niet tussen vertraagde en gestoorde taalontwikkeling

Hoe werd het protocol ontwikkeld?



Fase 1: dataverzameling

52 meertalige kinderen (5;02 - 8;10) met 14 verschillende moedertalen

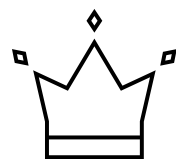
38 met een **typische taalontwikkeling**



22 meisjes



16 jongens



gemiddelde leeftijd 7;00

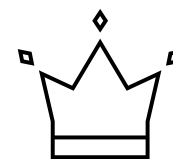
14 met een **taalontwikkelingsstoornis**



8 meisjes



6 jongens



gemiddelde leeftijd 7;01

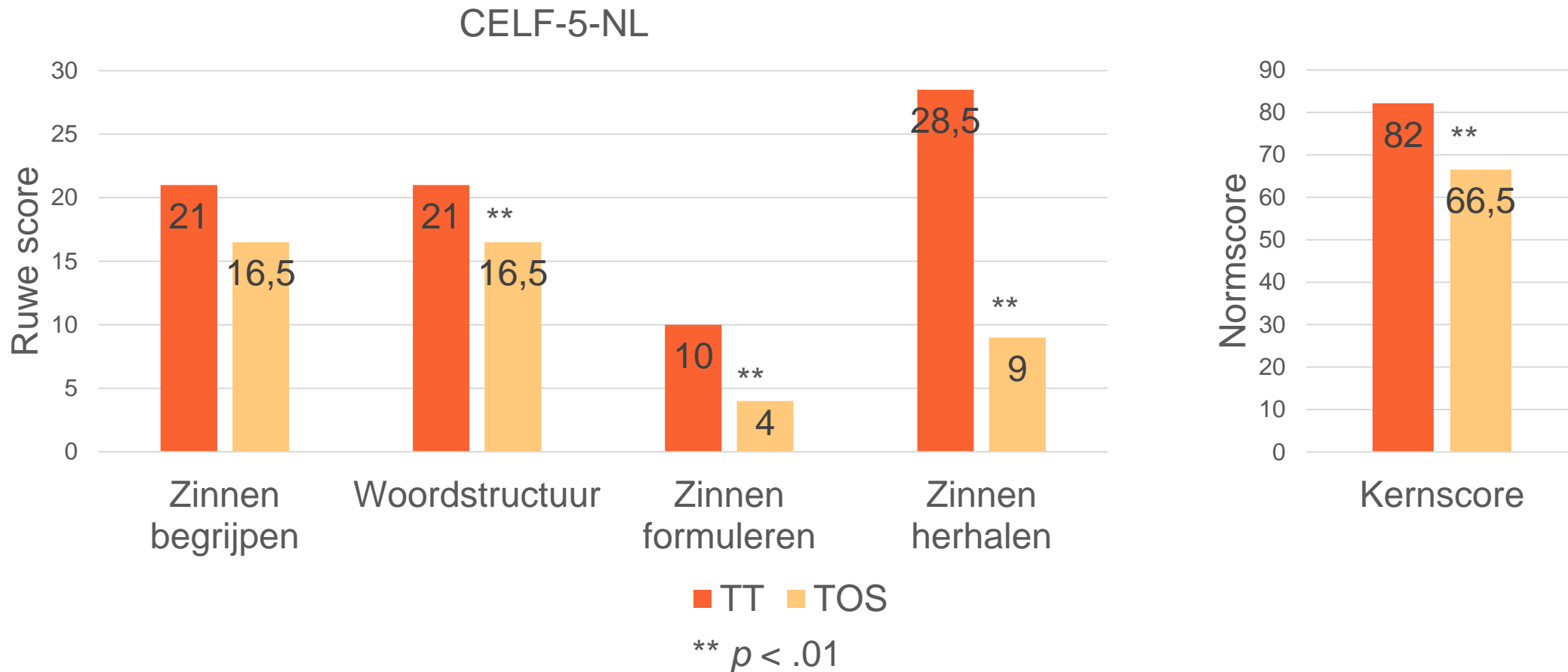
Fase 1: dataverzameling

Afname van uitgebreide testbatterij

| Nederlands | |
|--------------------|--|
| CELF-5-NL | Gestandaardiseerde afname van Zinnen begrijpen, Woordstructuur, Zinnen formuleren en Zinnen herhalen |
| RTNA | Woordvinding Woordenschat Test |
| MAIN | Productie en begrip bij vertellen en navertellen |
| moedertaal | |
| ALDeQ-NL | Oudervragenlijst over de moedertaalontwikkeling van het kind |
| niet-taalspecifiek | |
| CL-NWRT | Herhalen van non-woorden |

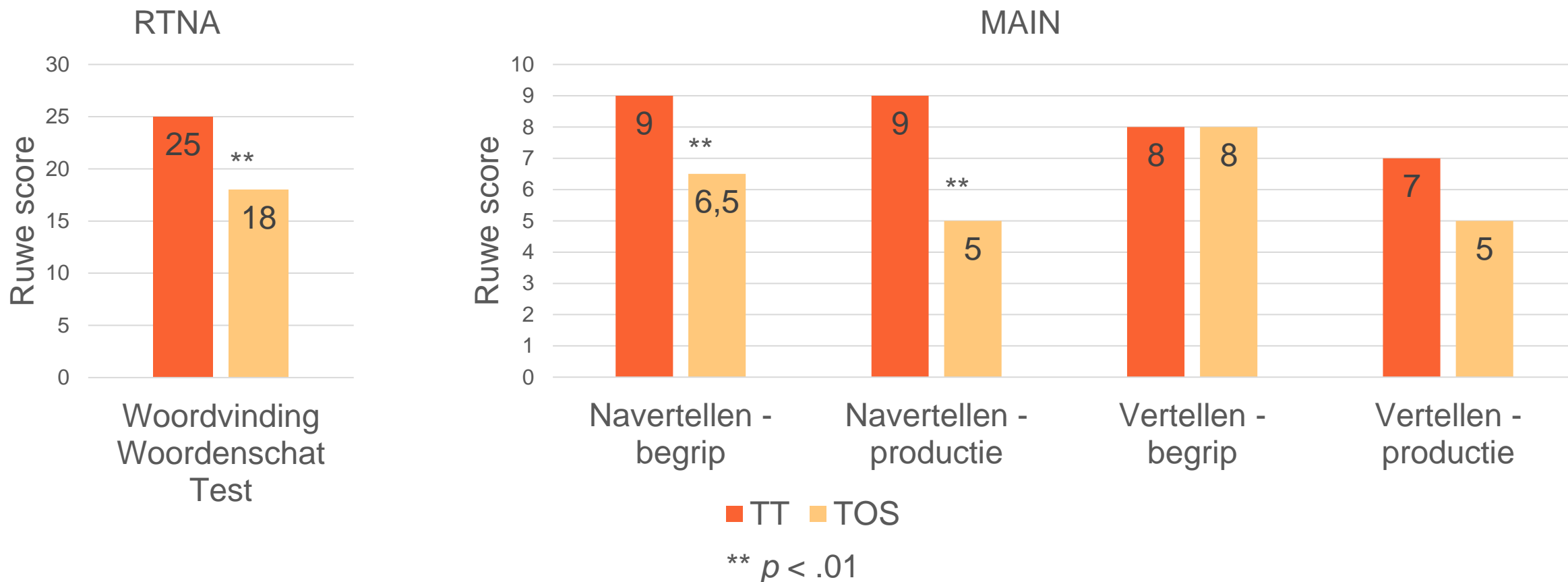
Fase 1: dataverwerking

Kinderen met TOS **scoren lager** dan kinderen met een typische taalontwikkeling



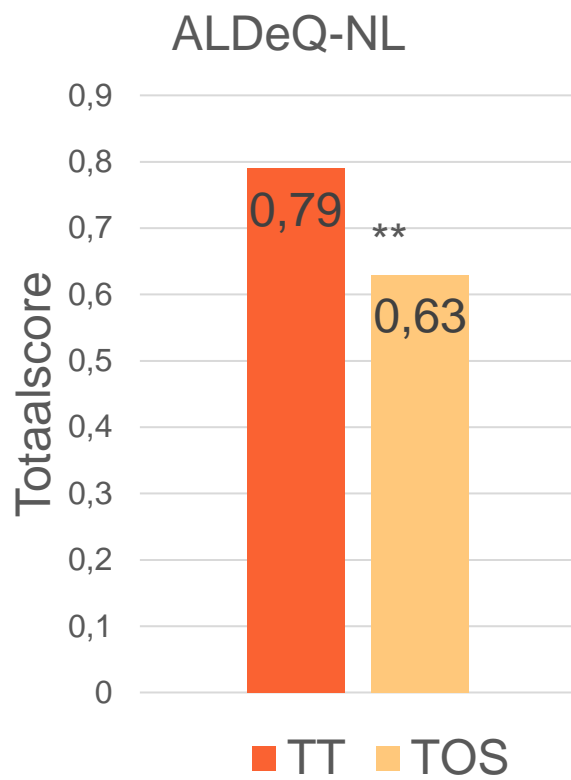
Fase 1: dataverwerking

Kinderen met TOS scoren lager dan kinderen met een typische taalontwikkeling

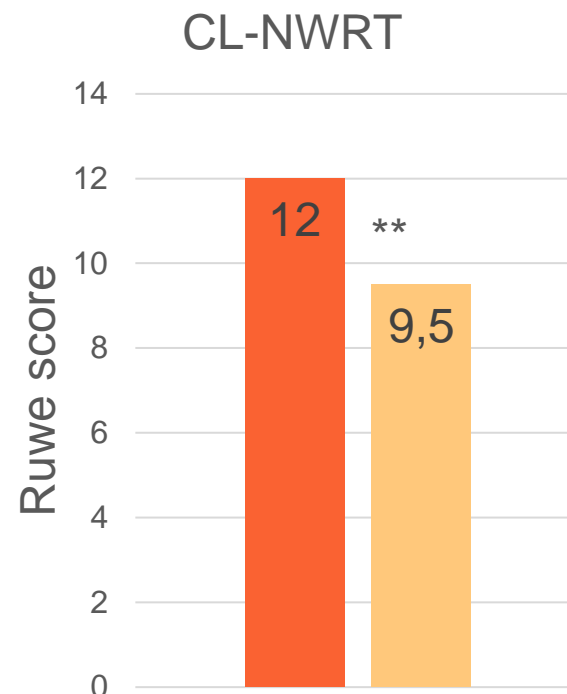


Fase 1: dataverwerking

Kinderen met TOS scoren lager dan kinderen met een typische taalontwikkeling

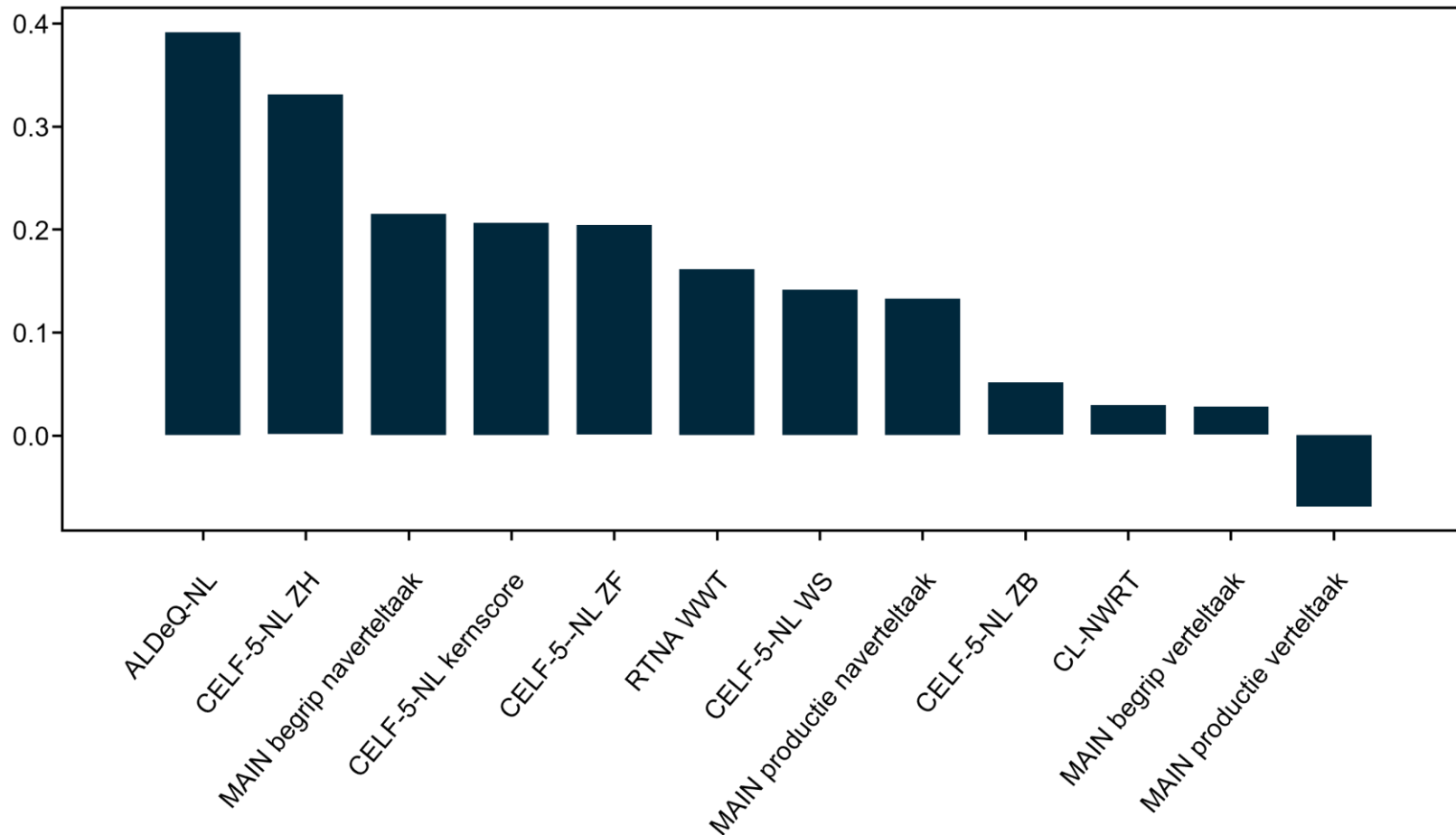


** $p < .01$



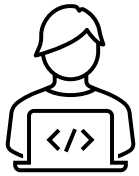
Fase 1: dataverwerking

Welke taken **onderscheiden** kinderen met en zonder TOS het beste?



Fase 1: dataverwerking

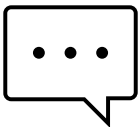
Welke taken **onderscheiden** kinderen met en zonder TOS het beste?



Oudervragenlijst ALDeQ-NL



Zinnen herhalen van CELF-5-NL



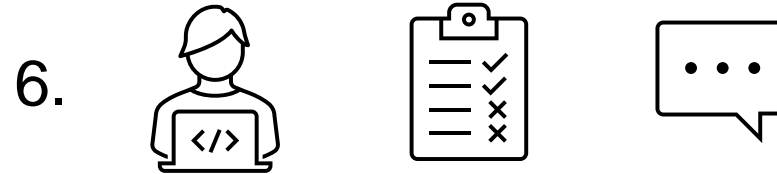
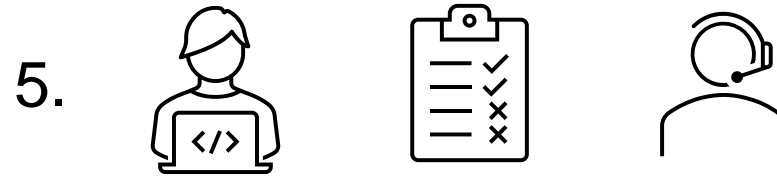
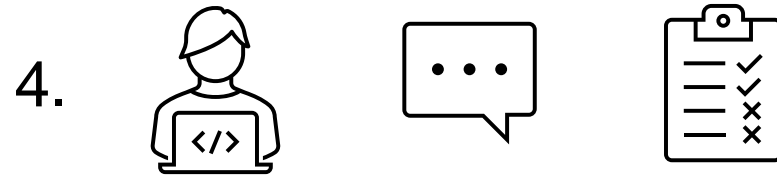
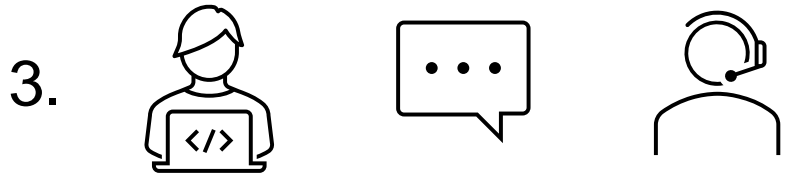
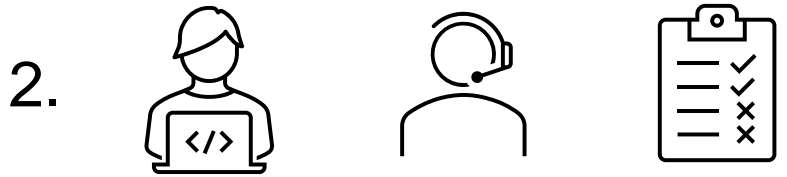
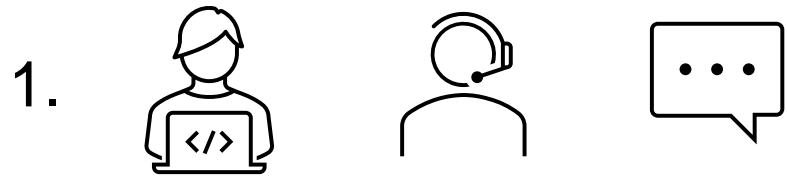
Begripsvragen bij naverteltoon MAIN



Kernscore van CELF-5-NL

Fase 1: dataverwerking

Welk model heeft het **beste discriminerend vermogen**?



Fase 2: validatie

32 meertalige kinderen (5;11 - 8;11)



9 met een typische taalontwikkeling



23 met een taalontwikkelingsstoornis



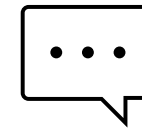
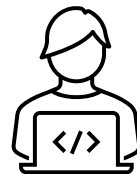
Anonieme data-invoer door logopedisten uit het werkveld



Fase 2: validatie

Welk model heeft het **beste discriminerend vermogen**?

| Model | Juiste classificatie (%) |
|---------|--------------------------|
| model 1 | 72,2 % |
| model 2 | 59,4 % |
| model 3 | 76,5 % |
| model 4 | 70,6 % |
| model 5 | 75,0 % |
| model 6 | 80,8 % |



| | |
|---------------|------|
| sensitiviteit | 77 % |
| specificiteit | 89 % |

A young girl with long, light brown hair, wearing a grey knit sweater, is smiling and looking towards the camera. Behind her, a man with a beard and long hair is looking out over a beach. The background is a bright, overcast sky and a sandy beach.

Hoort Zofia thuis
in de logopedische praktijk?



Testresultaten



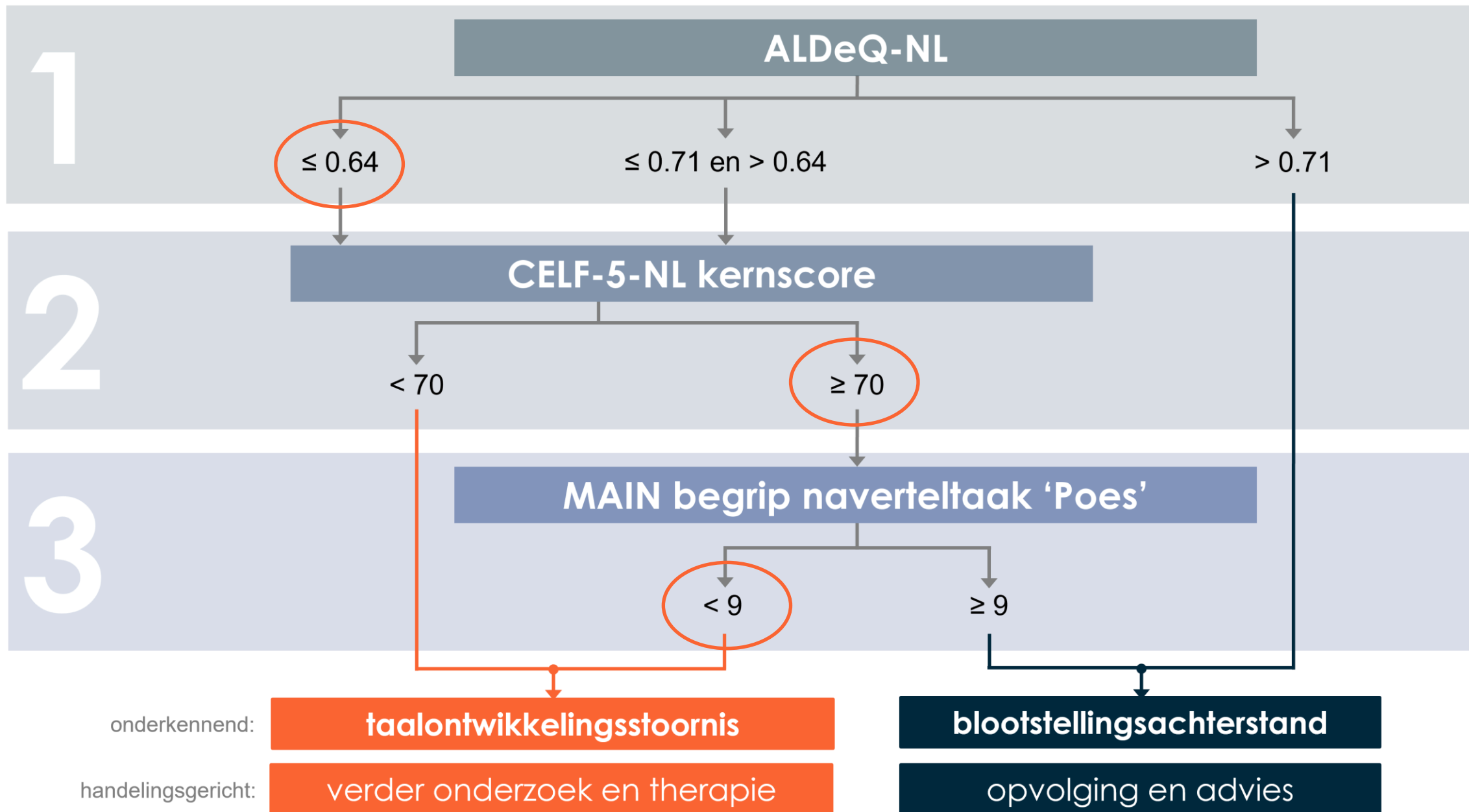
Totaalscore: 0,62



Kernscore CELF-5-NL: 73



MAIN begrip navertellen: 3





Jij maakt het verschil

Zofia hoort thuis in de logopedische praktijk.

Wat heeft ze nodig?

- Verder onderzoek in alle talen
- Meertalige aanpak in therapie

Raadpleeg het protocol via taalbrug.be

Charlotte Mostaert

Thomas More

Expertisecentrum Mens & Welzijn

charlotte.mostaert@thomasmore.be

